

โรงเรียนบ้านโคกสว่าง “โรงเรียนสุจริตต้นแบบ”

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านโคกสว่างเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียง
อบายมุข ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

พันธกิจ

๑. พัฒนาโรงเรียนบ้านโคกสว่างให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง
มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้อันเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้
นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต
สาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต
๓. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่างแบบบูรณาการ
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข บน
ฐานการเรียนรู้อันเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการ
ทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ที่เข้มแข็งและ
ก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

วัตถุประสงค์หลัก

๑. ทุกกลุ่มงานของโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต
รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการ
เปลี่ยนแปลง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีกระบวนการเรียนรู้อันเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม
จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
๓. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีส่วนร่วมในการ
ป้องกันการทุจริต
๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่าง รู้เท่าทัน ร่วม
คิดป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑. ทุกกลุ่มงานของโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของกลุ่มงานและบุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) ร้อยละของความพึงพอใจของกลุ่มงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งในแนวตั้งและแนวระนาบที่มีต่อหน่วยงาน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสว่างที่มีระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้และการจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่างที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปลูกจิตสำนึกมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๒) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่าง

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในกระบวนการดำเนินงาน

- ๒) จำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๓) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริต
- ๔) ระดับความสำเร็จของการใช้สื่อในการต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่าง รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของการนำ ผลศึกษาวิจัยด้านการป้องกันการทุจริตไปใช้ประโยชน์
- ๒) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่าง ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาศักยภาพ ตามที่กำหนดไว้
- ๓) ระดับความสำเร็จของกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายที่ดำเนินการภายในรอบปี

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านโคกสว่าง “โรงเรียนสุจริตต้นแบบ”

ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามหลัก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่าง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

โรงเรียนบ้านโคกสว่างรวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก และเปี่ยมด้วยคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑: สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่าง

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

- ๑.๑ สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - ๑.๑.๑ พัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสังคมและพฤติกรรมของมนุษย์
 - ๑.๑.๒ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการกลั่นกรองทาง คุณธรรมอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง อันดำรงความสุขบนความสุจริตได้อย่างมั่นคง
 - ๑.๑.๓ พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ชุมชนแนวปฏิบัติการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๒ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒.๑ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาระบบการบริหารและวิชาการให้มีความสมดุล
 - ๑.๒.๒ ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒.๓ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่าง เป็นวิถีชีวิต
- ๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่าง
 - ๑.๓.๑ ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลหลักคุณธรรม จริยธรรม
 - ๑.๓.๒ กำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นไปตามประมวลหลักคุณธรรม จริยธรรม
 - ๑.๓.๓ ให้การเสริมแรงแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติได้เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ อย่างมีเกียรติ
- ๑.๔ กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริต
 - ๑.๔.๑ กำหนดให้มีเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมป้องกันการทุจริตและ กิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”

- ๑.๔.๒ พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่างเพื่อให้เป็นต้นแบบที่ดีด้านการป้องกันการทุจริต
- ๑.๓.๓ ติดตามประเมินผลการป้องกันการทุจริตในการจัดการการศึกษา
- ๑.๓.๔ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต
- ๑.๕ ผลักดันให้ค่านิยมเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ และรังเกียจการทุจริตเป็นค่านิยมร่วมของชาติ
- ๑.๕.๑ เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดี มีกรณีตัวอย่างในการเชิดชูอย่างสม่ำเสมอ
- ๑.๕.๒ รณรงค์ประชาสัมพันธ์คุณธรรม จริยธรรมทั้งแนวกว้างและแนวลึกอย่างทั่วถึง ครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒: โรงเรียนบ้านโคกสว่างร่วมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

- ๒.๑ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ปลอดภัยในทุกหน่วยงาน
 - ๒.๑.๑ จัดทำ แผนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย ปลอดภัยในทุกหน่วยงาน
 - ๒.๑.๒ จัดสร้างองค์กรทางกายภาพ และโครงสร้างระบบบริหารจัดการแบบพอเพียง
 - ๒.๑.๓ จัดทำ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร
 - ๒.๑.๔ จัดการอบรมพัฒนาบุคลากร
 - ๒.๑.๕ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบหน่วยงานทุกหน่วยงาน
 - ๒.๑.๖ ประเมินและพัฒนาระหว่างและหลังดำเนินการในแต่ละปี อย่างมีพลวัตร
- ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต
 - ๒.๒.๑ จัดทำแผนด้านการประชาสัมพันธ์ป้องกันการทุจริต
 - ๒.๒.๒ รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร งานวิจัยและงานวิชาการด้านการป้องกันการทุจริต
 - ๒.๒.๓ จัดทำ และเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ในการต่อต้านการทุจริต
- ๒.๓ เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม
 - ๒.๓.๑ สร้างกระบวนการเรียนรู้
 - ๒.๓.๒ พัฒนาช่องทางในการการมีส่วนร่วมให้ง่าย หลากหลาย

๒.๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและก้าวหน้าของเครือข่าย

๒.๔.๑ สนับสนุนระบบการจัดการของเครือข่าย

๒.๔.๒ เสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่เครือข่ายทุกภาคส่วน

๒.๔.๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการดำเนินงานของเครือข่ายอย่าง

ต่อเนื่อง

๒.๓.๔ พัฒนาเครือข่ายสู่เครือข่ายระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามืออาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการ
ป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก และเปี่ยมด้วยคุณภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๓.๑ ส่งเสริมการประพฤติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ผู้บริหาร
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกสว่างอย่างเคร่งครัด (Code of Conduct)

๓.๑.๑ ส่งเสริมการประพฤติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒ ส่งเสริมการสร้างองค์การจัดการจัดการความรู้

๓.๒.๑ ส่งเสริมความสัมพันธในการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารใน
หน่วยงาน และระหว่างเครือข่าย

๓.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและประเมินองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการ
เปลี่ยนแปลง รวมทั้งจากกระบวนการจัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ ในการบริการข้อมูล
สารสนเทศ องค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๓ ส่งเสริมการสร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันการ
ทุจริตและองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งจากกระบวนการจัดการความรู้

๓.๓.๑ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๓.๓.๒ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาฐานข้อมูล

จินตภาพการศึกษาใหม่

“เกื้อประโยชน์นักเรียนที่รัก สุจริต คือหลักอบรมใจ”

การบริหารจัดการในโรงเรียนบ้านโคกสว่าง

การบริหารจัดการเรื่องต่างๆ ในโรงเรียนบ้านโคกสว่าง โรงเรียนสุจริตต้นแบบนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูจะปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามระเบียบนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.๒๕๔๒ ดังนี้

๑. ตรากฎข้อบังคับต่างๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ครู และชุมชน มีเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน (Fair Legal Framework)

๒. บริหารอย่างเป็นธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริงใจ ชยัน อดทน มีระเบียบวินัย ใช้อำนาจอย่างชอบธรรม (Political Legitimacy)

๓. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ทุกคนในโรงเรียนและชุมชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และมีกระบวนการให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้ โปร่งใสทุกประการ (Transparency)

๔. เปิดโอกาสให้ทุกคนในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความคิดเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญต่างๆ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Public Participation)

๕. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ใส่ใจในปัญหาสาธารณะ และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน พร้อมรับการตรวจสอบเสมอ (Accountability)

๖. จัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมได้ ผู้อำนวยการสร้างสรรค์การเรียนและการสอนที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน ด้วยการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness)

แนวทางการจัดการเรียนรู้

แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านโคกสว่าง โรงเรียนสุจริตต้นแบบนั้น เน้นส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมุ่งหมายให้เกิดผล ๓ ด้านแก่นักเรียน ดังนี้

๑. หล่อหลอมนักเรียนกล้า

นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม: ยืนหยัดต่อสู้เพื่อความถูกต้องชอบธรรม, อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมก่อนส่วนตน, เข้าถึงสุนทรียภาพแห่งศิลปะทุกแขนง, มีทักษะของสังคมพหุวัฒนธรรม, และเข้าถึงแก่นแท้ของศาสนธรรมที่ตนนับถือ

๒. สร้างปัญญานักเรียนเก่ง

นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษา, การคิด, การใช้เหตุผล, การแก้ปัญหา, การคำนวณ, ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์, เทคโนโลยี, การสื่อสาร, การสร้างสรรค์ และความรู้รอบตัวเพื่อ: รู้จักใช้พหุปัญญาที่ชอบและถนัดของตนเพื่อการดำเนินชีวิตที่ประสบผลสำเร็จและสงบสุข และมีทักษะการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตนสนใจ

๓. เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง

นักเรียนมีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงและมั่งคั่ง: มีทักษะชีวิต, มีทักษะการเสริมสร้างสุขภาพ, มีทักษะการจัดการปัญหาและความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์, และมีทักษะการทำงานเพื่อสร้างทรัพย์สินและความมั่งคั่งของตน ชุมชน ประเทศชาติได้โดยไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจของทรัพย์สินและความโลภ

ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

Upright School Declaration

ครูนักเรียนร่วมใจ พิทักษ์ชาติจากภัยทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"
สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ดังนี้

๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

ทั้งหมดนี้เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพรตลอดจักรีรัตติกาล

ภาคีโรงเรียนสุจริต ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖



คุณลักษณะ ๕ ประการ
โรงเรียนสุจริต

๑. ทักษะกระบวนการคิด

นิยาม คุณลักษณะ หรือความสามารถของนักเรียนในการจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างวิจารณ์ญาณ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ
- ๑.๒ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างวิจารณ์ญาณ
- ๑.๓ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) สามารถจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ แง่มุมต่าง ๆ ของการทุจริต/ไม่ทุจริต การต่อต้าน/ไม่ต่อต้าน เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ความไม่เหมาะสม
- ๒) สามารถแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ และประเมินความ สมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของการกระทำ /การไม่กระทำ ทั้งของตนเองและผู้อื่น
- ๓) สามารถปรับตัวในสังคม และสร้างสรรค์ผลงานต่อต้านทุจริต

๒. มีวินัย

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

ตัวชี้วัด

- ๒.๑ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ๒.๒ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- ๒.๓ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบ และ กฎหมาย ของครอบครัว โรงเรียนและสังคม
- ๒) เข้าใจ ปฏิบัติตามหน้าที่และรักษาสีทิม ของตนเอง อย่างครบถ้วน
- ๓) ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน

- ๔) รู้ เคารพสิทธิของผู้อื่น
- ๕) เป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๓. ชื่อสัตย์สุจริต

นิยาม หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในการถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

ตัวชี้วัด

- ๓.๑ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา และใจ
- ๓.๒ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา และใจ
- ๓.๓ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อสังคม และโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง
- ๒) ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด
- ๓) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา
- ๔) ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- ๕) ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
- ๖) ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

๔. อยู่อย่างพอเพียง

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม
- ๔.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) ใช้ทรัพย์สินของตนเองดำเนินชีวิตอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บ รักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม
- ๒) ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี
- ๓) ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล
- ๔) ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำ

ผิดพลาด

๕) วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

๕. มีจิตสาธารณะ

นิยาม คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ตัวชี้วัด

- ๕.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน
- ๕.๒ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑) ช่วยปฏิบัติ ในงานที่ได้รับการร้องขอจากผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน
- ๒) แบ่งปัน ด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน
- ๓) ร่วมกิจกรรมเผยแพร่ความดี ของบุคคล ในโรงเรียน ชุมชน สังคม ที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต
- ๔) ร่วมกิจกรรมป้องกันต่อต้านการทุจริต

แนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) มุ่งพัฒนาโรงเรียนบ้านโคกสว่างให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย สุขพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสว่าง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสว่าง แบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต ในการพัฒนา นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ

สถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะ
โรงเรียนสุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงต้องพิจารณาถึงกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียน
บ้านโคกสว่างกำหนดให้จัดขึ้น แล้วส่งผลกระทบต่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
ซึ่งมีวิธีการดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๒. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนบ้านโคกสว่าง
๔. ปลูกฝังคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตโดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน

แนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตนั้น สามารถพัฒนาได้โดย
การนำคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ที่วิเคราะห์ไว้ไปบูรณาการในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการต่างๆ และกิจวัตรประจำวันของนักเรียน